

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Сладковский
детский сад «Ромашка»
_____ Е.В.Кайгородова

Отчёт по самообследованию МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» за 2023 год

Пояснительная записка по показателям деятельности МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» за 2022 год, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)

Общие сведения о МКДОУ

Показатели	Содержание
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Слободо-Туринский муниципальный район
	Функции и полномочия Учредителя переданы Слободо - Туринскому муниципальному отделу управления образованием
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия №13858 от 18 мая 2011 года
Юридический адрес	623942, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Сладковское, ул. Совхозная 5а
Фактический адрес	623942, Свердловская область, Слободо-Туринский район, с. Сладковское, ул. Совхозная 5а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей с 08.00 до 17.00. часов, исключая праздничные и выходные дни.
Структура и количество групп	В учреждении функционируют 3 группы. Всего 32 воспитанника, проектная мощность – 138 детей
Руководитель	Заведующий – Кайгородова Екатерина Владимировна
Органы государственного-общественного управления	- Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет - Родительские комитеты групп
Сайт	https://детсад-ромашка.рф/

Контактная информация	Телефон 8 (34361) 2-43-68 E-mail: e.kajgorodowa2013@yandex.ru
Банковские реквизиты	ИНН/КПП – 6651002/667601001 Р/счёт: 40206810216270100043 БИК - 046577674

МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. МКДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом;
- договором между родителями (законными представителями) и МКДОУ;
- локальными актами МКДОУ.

Здание МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» построено в 1991 году. Двухэтажное панельное здание, общей площадью 1123,1 м², площадь земельного участка 2532 м² Расположено по адресу с. Сладковское, ул. Совхозная 5а.

Система управления МКДОУ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Сладковский детский сад «Ромашка» является структурной единицей дошкольного образования, являющегося начальным уровнем системы общего образования Слободо – Туринского муниципального района.

Детский сад является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой, основная цель функционирования которой – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий является единоличным исполнительным органом МКДОУ, осуществляющим текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальные органы управления в МКДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты групп;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МКДОУ устанавливаются Уставом МКДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- Разработано и утверждено Положение о режиме занятий воспитанников МКДОУ (приказ № 67-д от 09.12.2016 года).
- Утверждено Положение о Программе развития МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» (приказ № 32/1-д от 24.08.2016 года).
- Принято и утверждено Положение о педагогическом совете МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» (Приложение №1 к Уставу).

- Принято и утверждено Положение о родительском комитете МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» (Приложение №2 к Уставу).

Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

В МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» (далее - МКДОУ) образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. В результате:

- утверждена новая основная образовательная программа дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

Выпущено в школу в 2023 году 7 детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проведён анализ состава семей воспитанников.

[Характеристика семей по составу](#)

Мониторинг образовательного процесса

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Устава муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Сладковский детский сад «Ромашка» был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы

Общий результат качества образования в старшей разновозрастной группе «Смешарики» на конец учебного года представлен следующими показателями:

Конец года: Старшая группа

Высокий уровень – воспитанников 30%;

Средний уровень – воспитанников 62%;

Низкий уровень – воспитанников 8 %.

Конец года: Подготовительная группа группа

Высокий уровень – воспитанников 75%;

Средний уровень – воспитанников 53%;

Низкий уровень – воспитанников 3%.

Выявлены причины низкого уровня усвоения программного материала:

- У двух детей двуязычие в семье, затруднено восприятие русского языка.
- Два ребенка (Голяков З., Голяков К.) с диагнозом ТНР
- У детей слабо развиты мыслительные процессы, внимание, память, мелкая моторика, сенсорные эталоны. (Егор С., Арсенин К., Арсенин Ф.)
- У Мацей А. плохо развита координация движений, что повлияло на результаты диагностики по физическому развитию. Родителям давались рекомендации в течении года, направлялась к специалистам - неврологу.
- Отличных результатов добились по всем видам деятельности - Красулин Д, Мордвинцева Р.

«Социально – коммуникативное развитие»

Большинство детей способны управлять своим двигательным поведением и проявлениями эмоциональных реакций; проявляют интерес к мнению и позиции взрослого, задаёт много вопросов, любит слушать рассказы взрослого о жизни; внимательны к проявлениям чувств и эмоций других людей; имеют собственную сферу познавательных интересов; способны играть в различные игры с правилами, выполняя их.

Перспективы работы: во время сюжетно-ролевой игры продолжать оказывать помощь в направлении детей в плане организации игровой среды. Объяснять о важности выполнения правил игры. При проигрывании ситуаций по ППБ, ПДД разъяснять детям опасные моменты и последствия действий.

«Познавательное развитие»

Большинство детей показали средний уровень развития. Дети узнают и называют основные геометрические фигуры, умеют ориентироваться в пространстве. Выполняют задание: «Посчитай, пожалуйста, до скольких можешь»; выполняют задание: «Отсчитай, пожалуйста, ... камешков (от 10 до 20)»; отвечает на вопрос: «Каким по счёту стоит мишка?»; отвечают на вопрос: «Какая это цифра (цифра 2, 4, 7, 8, 9)?»; называют предлагаемую ему фигуру (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат); называют цвет предлагаемой ему фигуры; называют, что на картинке лишнее (четыре предмета);

Считают и знают цифры, решают и выкладывают примеры и задачи. Соотносят количество предметов с цифрой.

Перспективы работы: продолжать работу в данных направлениях. Пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группе, в частности центр «Познания», в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

В совместной деятельности с детьми продолжать знакомить с социокультурными ценностями нашего народа (традиции, праздники). Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира.

«Речевое развитие»

Большинство детей называют реальные предметы, объекты, явления, окружающие ребёнка; их изображения на иллюстрациях; могут обозначать словами некоторые признаки знакомых объектов (мягкий, белый, звонкий); правильно употребляют пространственные предлоги

(на, под) и наречий (вперёд, назад, рядом); используют в речи уменьшительно-ласкательные наименования (машинка, уточка, собачка); умеют формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить. Умеют вести диалог и монолог. Знают наизусть выученные стихотворения, не сложных и больших по объёму произведений.

Перспективы работы: Продолжать создавать условия для самостоятельной речевой деятельности детей, в соответствии требованиям ФГОС ДО;

Использовать современные методики и технологии развивающего обучения и нетрадиционных методов;

Продолжать тесное сотрудничество с родителями;

Продолжать использовать программы ИКТ, в проведение образовательной деятельности с воспитанниками, внедрять их в работу по развитию связной речи.

«Художественно – эстетическое развитие»

Большинство детей эмоционально откликается на музыку, любят её слушать, двигаться под музыку, подпевать; эмоционально слушают произведения детской художественной литературы, сопереживает их героям; любят участвовать в театрализованной деятельности по содержанию прочитанного; способны оценить красоту произведений изобразительного и музыкального искусства; имеют собственные эстетические вкусы и предпочтения и проявляет их; владеют навыками создания изображений из различных материалов, с использованием различных изобразительных средств; способен воплотить свой замысел, планируя работу по его достижению, самостоятельно выбирая материалы для своего творчества.

Перспективы работы: продолжать развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства(словесного, музыкального, изобразительного). Реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии изобразительного искусства.

«Физическое развитие»

На конец учебного года наблюдается динамика. Дети могут обходить, оббегать или перепрыгивать препятствия, не задев их; ходят по перекладине, удерживая баланс; уверенно играют с мячом: подают его без промахов и ловить; контролируют движения частей тела; ловят мяч двумя руками; многократно ударяют об пол мячом и ловят его; могут удерживать равновесие, стоя на одной ноге, в течение 15 секунд; хорошо прыгают; самостоятельно ходят по бревну; научились прыгать через скакалку;

Перспективы работы: продолжать делать упор на приобретение опыта в таких видах деятельности как двигательной, в том числе на развитие физических качеств (координация и гибкость).

Продолжать пополнять спортивный центр нетрадиционными пособиями и оборудованием;

Использовать активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по проблеме воспитания здорового ребенка.

Вывод: Детей на высоком уровне значительно увеличилось, но большинство детей на среднем уровне развития. Поставленные задачи продолжать осуществлять, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие»

Осуществлять взаимодействие с родителями по усвоению детьми программного материала.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДОУ в 2022 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале;

2. Ведение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребёнка в ДОУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Одной из форм методической работы является активное включение педагогов в творческую деятельность. Это эффективная форма выявления талантливых педагогов МКДОУ, с другой – форма повышения квалификации посредством изучения и освоения их педагогического опыта. В этом учебном году педагоги и воспитанники МКДОУ принимали участие в районных, всероссийских конкурсах:

[Участие, наличие призовых мест воспитанников ДОО в конкурсах, выставках в 2023 году](#)

Методическую работу в ДОУ с учетом новых требований, можно определить по следующим задачам:

- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических коллективов с целью внедрения профессионального стандарта педагога;

- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения профстандарта педагога через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, конкурсы профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах.

Педагоги МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» регулярно посещают РМО с целью пополнения педагогической информации, получения методической, консультативной помощи, что содействует повышению качества дошкольного образования.

[Участие педагогов в профессиональных и методических мероприятиях различного уровня в 2023 году](#)

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей

Одной из общих задач ДОУ и семьи в настоящее время является формирование у детей здоровьесберегающего сознания, основ здорового образа жизни. Современный дошкольник подвержен таким порокам цивилизации, как накопление отрицательных эмоций, переедание, гиподинамия, телевизионная и компьютерная зависимость. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости и наличия хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма. По результатам медосмотра дети распределены по группам здоровья.

Проведен анализ работы по выявлению уровня заболеваемости воспитанников, уровень заболеваемости детей в ДОУ в 2023 году не уменьшился. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа: эффективно организованная методическая работа, внедрение инновационных образовательных и здоровьесберегающих технологий, рационально организованный режим дня, система физкультурно-оздоровительной работы, организация закаляющих и профилактических мероприятий и выявлены факторы, повышающие риски инфицирования детей, к числу которых первоочередно относятся следующие:

- Начало посещения детского сада (первичный адаптационный период или после длительного перерыва – закрытие ДОУ на длительный период в связи с эпидемиологической обстановкой в стране), когда в связи с множественными внешними возбудителями иммунные силы детского организма частично ослабевают, что в свою очередь на фоне физической или эмоциональной усталости может привести к заражению болезнями инфекционной этиологии или обострению хронических патологий.

- Ведение малоподвижного образа жизни в семье — у дошкольников, которые бесконтрольно используют гаджеты, наблюдается

ухудшение зрения, первичные признаки сколиоза, низкие показатели физического развития.

- Слабый иммунитет, что обусловлено несбалансированным питанием, несоблюдением рекомендуемого режима активности и отдыха, отсутствием в ежедневном графике простейших элементов закаливания.
- Сезонные или ситуативные риски эпидемии.

Факторов, несущих риски для здоровья воспитанников, гораздо больше, поэтому анализ заболеваемости в детском саду с последующей разработкой комплекса мер для снижения тревожных показателей является обязательным направлением организационной работы. Разработаны меры по их предупреждению, соблюдение санитарно-гигиенических требований, реализацию профилактических мероприятий, формирование у малышей навыков ведения здорового образа жизни и углублении знаний о состоянии здоровья.

С целью укрепления здоровья и активизации защитных сил детского организма в ДОУ проводятся: физкультурные занятия в режимных моментах (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки). Целевые занятия физической культурой, включающие оздоровительный бег, корректирующие упражнения для профилактики сколиоза и плоскостопия. Закаливающие мероприятия (полоскание горла, мытье рук до локтя, хождение босиком по «дорожкам здоровья», контрастные воздушные ванны). Дни здоровья, спортивные праздники. В ДОУ всегда присутствуют дети, болеющие чаще других. Для них с целью снижения заболеваемости организуется щадящий оздоровительный режим. Создается благоприятный психологический микроклимат, увеличивается продолжительность дневного сна, строго соблюдается режим чередования подвижных и спокойных игр, меняются сферы деятельности, в летнее время года максимальное пребывание на улице, на свежем воздухе.

В ДОУ имеется медицинский кабинет (лицензированный), приобретена специальная программа «Медкабинет», медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Сладковского ФАП.

В ДОУ разработаны документы, обеспечивающие безопасность нахождения в учреждении:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Декларация по пожарной безопасности.

Предписаний органов Роспотребнадзора нет.

Одним из приоритетных направлений работы на 2023 год - работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В ДОУ проводится в системе физкультурно-оздоровительная работа

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение

эффективных технологий и методик

- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры

4. Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний

В ДОУ имеется спортивный зал для проведения физкультурных занятий, индивидуальной работы по усвоению детьми основных движений, физкультурные досуги и соревнования.

Для развития физических качеств и основных движений в зале имеются:

- спортивная стенка для лазания;
- шкаф для хранения спортивного инвентаря;
- коврики для гимнастики;
- физкультурное оборудование: мячи резиновые, мягкие мячи; мешочки с песком разного веса; скакалки, веревочки и шнуры разной длины; канат для перетягивания; флажки, спортивные палки, кубики и ленточки для выполнения гимнастических упражнений; доски, скамейки разной высоты, дуги, обручи для выполнения основных движений;
- нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями: дорожки для босохождения, следочки, различные кольцебросы, гири, маски персонажей для обыгрывания и др.;
- оборудование для организации спортивных игр.

Ежегодно приобретается оборудование для спортивной площадки и для занятий в зале.

Воспитанники и сотрудники принимают активное участие в спортивных мероприятиях на уровне Сладковского сельского поселения, района. Отмечены грамотами и призами за участие.

Организация сбалансированного питания

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- Строгое соблюдение режима;
- Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьего блюда. Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. При составлении меню учитываются особенности питания детей с отклонениями в состоянии здоровья, (заболевание органов пищеварения, аллергические заболевания, избыточная или дефицит массы тела и т.д.) питание детей в период адаптации и летний период. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания в детском саду и о питании в выходные и праздничные дни, регулярно поднимаем вопрос о питании на родительских собраниях. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло, регулярно – рыба, яйца, сметана. В промежутке между завтраком и обедом дополнительно выдается второй завтрак,

включающий соки или свежие фрукты. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Вывод: полноценное и калорийное питание – это наиболее важный фактор укрепления здоровья детей. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде. В ДОУ 100% выполнение натуральных норм в дневном рационе на каждого воспитанника.

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно примерного 10-ти дневного [МЕНЮ](#), соответствующего санитарным нормам и правилам. При составлении меню учитываются также национальные и территориальные особенности питания населения и состояния здоровья детей. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. В рацион детей включается чеснок и лук с целью профилактики простудных заболеваний.

Выдача готовой пищи производится только после снятия пробы членом бракеражной комиссии, с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в журнале готовых блюд.

По результатам анализа взятия проб, при проведении производственного контроля, осуществляемых специалистами ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Ирбите, Ирбитском районе и Слободо-Туринском районе», за последние годы нарушений не зарегистрировано.

На пищеблоке имеется следующее оборудование: 4-х конфорочная плита с духовым шкафом, 2 холодильника, водонагреватель, мясорубка, блендер, необходимое количество досок и ножей, четыре производственных стола, стеллаж для посуды, производственные мойки для мытья посуды, раковина для мытья рук, весы, и т.д.

Повар в 2022 году прошел курсы повышения квалификации.

Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения

<https://детсад-ромашка.пф/personifitsirovannoe-dopolnitelnoe-obrazovanie/>

В 2018 году Министерством общего и профессионального образования Свердловской области проведено лицензирование дополнительного образования детей. ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги по подготовке к школе, развитию речевой, театральной деятельности.

[Программа «Очумелые ручки»](#) (6-7 лет) имеет стартовый уровень, который предполагает первоначальное знакомство с предметом, вхождение детей в культурно-эстетическую среду, знакомство с основами рукоделия, выявление и развитие творческих способностей детей, формирование мотивации детей к занятиям декоративно – прикладным творчеством.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая [программа «Говорушечки»](#) направлена на развитие активной речи детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) через приобщение к русскому народному фольклору. Программа художественной направленности.

Обе программы сертифицированы. Всего выдано 48 сертификатов.

Эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развиваются творческие способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко используются нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно – ориентированное взаимодействие с детьми.

Работа с семьями воспитанников

Характеристика семей по составу

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьёй в 2023 году были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьёй в предыдущем году. По опросам родителей наиболее удачными формами оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
- «День здоровья»;
- фото-челендж #Активныйотдыхнашейсемьи
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Поделки из природного материала»;
- мастер-классы с родителями;
- оказание помощи в участии в конкурсах;
- поездка в Слободо-Туринский историко-краеведческий музей;
- тематическая акция «Чистое село»

Проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» и его коллектива».

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой.

В целом можно отметить, что **процент удовлетворенности** деятельностью МКДОУ составляет за 2023г. **98,1%** опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы:

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ, МОУО и ДЦ «Эльдорадо». Самые активные родители - Мельникова М.А., Рыбникова Л.С., Спицына М.Ю., Юрьева К.С., Томилова Д.Н., Яхновец В.Ю

Кадровый потенциал ДОУ

На 01.12.2023 г. педагогический коллектив насчитывает 5 педагогических работников: 4 воспитателя, 0,5 ст. муз.руководитель, 0,25 ст. инструктор по ФК, 0,25 ст. педагог-психолог.

По возрасту педагоги делятся: до 30 лет – 1 человек; до 40 лет – 0; до 50 лет – 3; до 60 лет – 1.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Высшее – 1 педагог (20%)

Среднее профессиональное образование – 4 педагога (80%).

Развитие кадрового потенциала. В течение учебного года все педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям, принимают участие в вебинарах, опросах, олимпиадах, делятся опытом работы на районных методических объединениях. Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

Перспективы развития.

1. В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

2. Омоложение педагогического коллектива учреждения за счет организации в детском саду педагогической практики, с дальнейшей перспективой привлечения на постоянную работу выпускников педагогического колледжа, университета. В 2020 году выпускница Сладковской СОШ поступила на обучение в Камышловский ПК, специальность «Воспитатель».

В ДОУ работает стабильный, работоспособный [состав педагогов](https://демсад-ромашка.пф/sveden/employees/), <https://демсад-ромашка.пф/sveden/employees/>

Педагоги свой профессиональный уровень повышают через изучение новинок методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений, посещают семинары, районные методические объединения, конкурсы, расширяют свой кругозор через самообразование. Каждый педагог своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагогов в 2023 учебном году

Участие педагогов в профессиональных и методических мероприятиях различного уровня в 2023 учебном году

Качество материально-технической базы

<https://детсад-ромашка.пф/sveden/objects/>

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 3 группы (соответственно 3 групповых помещения, 4 спальни, 3 теневых навеса на прогулочных участках), спортивная площадка.

На все группы, а так же музыкальный зал, спортивный зал, мини-музей «Русская изба» разработаны *наснарма*.

В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, ИЗО - студия, медицинский и процедурный кабинеты, комната ОБЖ, экологическая комната, мини-музей «Русская изба».

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МКДОУ регулярно укрепляется.

Ремонтно-строительные мероприятия, обновление мебели и оборудования за 2023

2022 год	2023 год
----------	----------

1	Мебель детская	44600,00	Комплект мебели для ролевых игр	41 600,00
2	Облучатель бактерицидный	22320,00	Оборудование охранное	40000,00
3	Пылесос	13000,00		
4	Ванны моечные 2шт.	19110,00		
5	Канцтовары	8736,00		
6	Погружной блендер	6499,00		
7	Стиральная машина	35000,00		
8	Кастрюли	15000,00		
9	Сантехника	7200,00		
10	Строительные товары	45000,00		
Итого: 216 465,00			Итого: 81 600,00	

Финансирование учреждения

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
7 943 123,55	8 895 683,50	8 784 041,66	9 411 715,50

Из приведенной таблицы мы видим, что финансирование учреждения на низком уровне.

Создана информационно-техническая база: компьютер - 1 шт., ноутбук - 4 шт., проектор – 2 шт., акустическая система, телевизор, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МАОУ Сладковская СОШ	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников - участие педагогов школы в родительских собраниях

ИРО г.Екатеринбург,	Повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Историко -краеведческий музей	Приобщение к истории края, села	- экскурсии - праздники - выставки - проекты
Детская поликлиника ГУЗ РБ	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
КФХ Фефелов А.Г.	Оказание спонсорской помощи	
Детская библиотека	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, - использование библиотечных фондов - совместные праздники
ОПЧ 12/3	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	Обеспечение расширения кругозора детей, экскурсии в ПЧ 12/1, проведение мероприятий по эвакуации
Реабилитационный центр «Уют»		

Показатели деятельности

**МКДОУ «Сладковский детский сад «Ромашка» за 2021год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	32 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/0%
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	32 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/20%
1.9.1	До 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
1.15.6	Инфраструктура	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв.м.
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,5 кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ: _____ Е.В. Кайгородова